

7. ____ klases skolnie _____
(vārds, uzvārds) 20 _____. _____.
(datums)

6. Viena argumenta funkcija

1. variants

1. Anna nopirka kukulīti maizes par 1,40 eiro un 3kg miltu par a eiro kilogramā. Uzraksti vienādību, kas izsaka, cik jāmaksā (m) par pirkumu?
2. Taisnstūra zemes gabala vienas malas garums 5m, bet otras malas garums a metri. Uzraksti vienādību, kas izsaka zemes gabala perimetra (p) aprēķināšanu!
.....
3. Anda iet pie krustmātes ar 4km/h lielu ātrumu. Kāds ir attālums (s) līdz krustmātei, ja Andai, pēc x stundām, kas pavadītas ceļā, vēl jāiet 1km?
4. Kvadrāta malas garums m centimetri. Uzraksti vienādību, kuru izmantojot var aprēķināt kvadrāta laukumu (L)!
5. Svecei vienmērīgi degot, sveces augstums Uzzīmē sveces liesmas virzišanās „ceļu” bezvējā!
6. Vai vari izdomāt vienādību, kuru izmantojot, varētu aprēķināt sveces augstumu (h) jebkurā sveces degšanas brīdī, ja sākotnējais sveces augstums 25cm, degšanas laiks p minūtes un katru minūti izmaiņas ir par 0,2cm?!

7. ____ klases skolnie _____ 20 _____. _____.
(vārds, uzvārds) (datums)

6. Viena argumenta funkcija

2. variants

1. Aigars nopirka kukulīti maizes par 1,20 eiro un 4kg putraimu par b eiro kilogramā. Uzraksti vienādību, kas izsaka, cik jāmaksā (k) par pirkumu!
.....
2. Taisnstūra zemes gabala vienas malas garums b metri, bet otras malas garums 6 metri. Uzraksti vienādību, kas izsaka zemes gabala perimetra (p) aprēķināšanu!
.....
3. Juris iet pie vecmāmiņas ar 4,5km/h lielu ātrumu. Kāds ir attālumu (s) līdz vecmāmiņai, ja Jurim pēc x stundām, kas pavadītas ceļā, vēl jāiet 2km?
4. Kvadrāta malas garums n centimetri. Uzraksti vienādību, kuru izmantojot var aprēķināt kvadrāta laukumu (L)!
5. Priedei augot, tās augstums Uzzīmē priedes galotnes virzīšanās „celu”, ja tās augšanu nekas netraucē!
6. Vai vari izdomāt vienādību, kuru izmantojot, varētu aprēķināt ūdens līmeņa augstumu (h) jebkurā ūdens iztečēšanas brīdī, ja sākotnējā ūdens līmeņa augstums ir 40cm, ūdens tecēšanas laiks m minūtes un katru minūti ūdens līmeņa izmaiņas ir par 4cm?!