

7. _____ klases skolnie _____ 20 ____ . ____ .
(vārds, uzvārds) (datums)

4. Funkcijas jēdziens

- 1) Bambusa koks aug augstumā tikai 45 dienas un šajā laikā parasti sasniedz 30m augstumu. Par cik cm dienā (noapaļo līdz desmitdaļām) izaug bambusa koks?

.....

- 2) Bambusa augstums dienā vidēji palielinās parcm. Kāds būs bambusa koka augstums pēc 1, 2, 15, 20 un 34 dienām? Atbildes sakārto tabulā!

Dienu skaits	1	2	15	20	34
Bambusa augstums					

Vai var būt tā, ka vienam noteiktam dienu skaitam atbilst divi vai vairāki dažādi viena un tā paša bambusa augstumi?

- 3) Uzraksti vienādības veidā 2) uzdevuma procesu, ja x dienu skaits, bet y ir augstums!

- 4) Astra veikalā nopirka cukuru, kura cena 0,55 eiro kilogramā. Cik Astrai jāmaksā par pirkumu, ja viņa pērk: 1, 2, 4 vai 5kg cukura? Atbildes sakārto tabulā!

Cukura daudzums(kg)	1	2	4	5
Pirkuma cena (eiro)				

5) Uzraksti 4) uzdevuma procesam atbilstošu vienādību, ja cukura daudzumu apzīmē x , bet pirkuma cenu ar y !

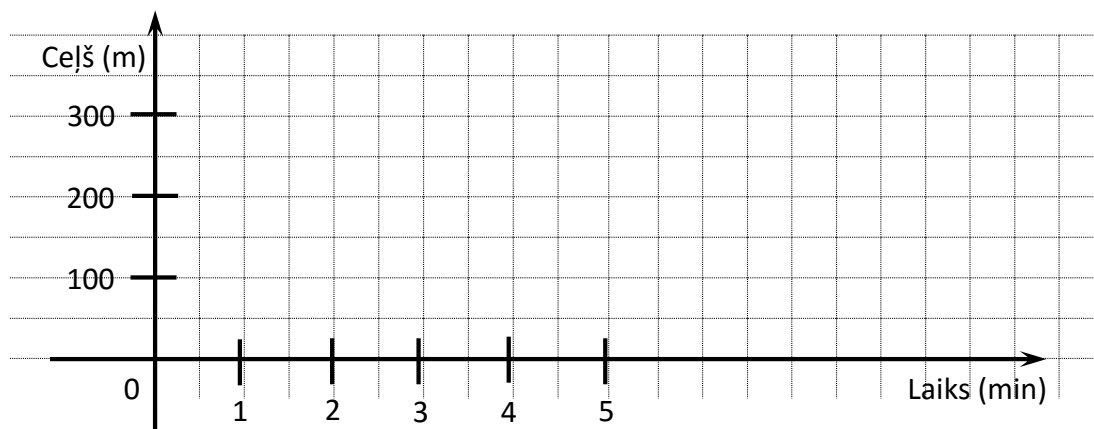
6) Dažu skolēnu sekmju vērtējums matemātikas kontroldarbā attēlots tabulā.

Nr.	Vārds	Vērtējums
1.	Angelika	4 (gandrīz viduvēji)
5.	Nora	10 (izcili)
11.	Ciedra	7 (labi)
14.	Zigurds	8 (ļoti labi)
25.	Raimonds	4 (gandrīz viduvēji)

Vai var gadīties, ka Zigurds par šo kontroldarbu (kritērijiem nemainoties) saņem divus dažādus vērtējumus?

Vai var uzrakstīt vienādību, kas ļaus aprēķināt jebkura kontroldarba rezultātus?

7) Vienmērīgas nepārtrauktas kustības ātrums ir 50m/min . Kāds attālums tiks veikts 1, 2, 3, 4, 5 minūtēs? Rezultātus attēlo koordinātu plaknē!



Secini, ka starp diviem lielumiem var pastāvēt sakarība: katrai viena mainīgā vērtībai atbilst otra mainīgā vērtība.

Šādu atbilstību sauc par funkcionālu atbilstību jeb funkciju. Funkcija var būt uzdota jeb definēta 4 veidos:;;;

- 8) Pārbaudi sevi! Kurā no minētajām situācijām: bambusa augšana, Astras pirkums, kontroldarba vērtējumi, kustība nav funkcionāla atbilstība? Kāpēc? Mini piemērus no savas pieredzes, kuros saskati funkcionālu atbilstību jeb funkciju!

.....

.....

.....