

6. \_\_\_\_ klases skolnie \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_.  
(vārds, uzvārds) (datums)

## **1. Parasto daļu reizināšana**

## 1) Sareizini!

a)  $2 \cdot 3 = \dots$ ;      b)  $\frac{2}{3} \cdot 6 = \dots$ ;      c)  $0,5 \cdot 4 = \dots$ ;

d)  $1\frac{1}{5} \cdot 10 = \dots$ ; e)  $20 \cdot \frac{4}{5} = \dots = \dots = \dots$ ;

Paskaidro, kādi likumi katrā piemērā darbojas, lai izpildītu reizināšanu! .....

.....

2) 1. Automašīna brauc ar ātrumu 80km/h. Kādu attālumu automašīna veiks 2 stundās?

2. Automašīna brauc ar ātrumu  $60\text{km/h}$ . Kādu attālumu tā veiks  $\frac{1}{5}$  stundas?

3. Automašīna brauc ar ātrumu 100km/h. Kādu attālumu tā veiks  $\frac{4}{5}$  stundas?

\_\_\_\_\_

4. Skudriņa tipina ar ātrumu  $\frac{3}{4}$  cm/s. Kādu attālumu tā noies  $\frac{2}{3}$  sekundes?

Salīdzini 1. – 4. piemēra atrisinājuma gaitu!

1. piemērā attālumu aprēķina:  $80 \cdot \dots = \dots$  km;

2. piemērā .....;  $60 \cdot \frac{1}{5} = \dots$  km jeb  $\frac{1}{5}$  no 60 = ..... = ..... km;

3. piemērā .....;  $100 \cdot \frac{4}{5} = \dots$  km jeb  $\frac{4}{5}$  no 100 = ..... = .....km;

4. piemērā .....;  $\frac{3}{4} \cdot \frac{2}{3} =$  .....cm jeb  $\frac{2}{3}$  no  $\frac{3}{4}$  = .....;

3) Kā tad sareizināt  $\frac{2}{3}$  ar  $\frac{3}{4}$ ? .....

Padomā! Kāds varētu būt likums, lai sareizinātu daļu ar daļu? .....

4) Atceries! Reizinājums nemainās, ja .....

....., bet tas nozīmē, ka reizinājums  $\frac{2}{3} \cdot \frac{3}{4} = \frac{3}{4} \cdot \frac{2}{3}$

5) Pārbaudi kā vienu tā otru reizinājumu!

1.  $\frac{3}{4} \cdot \frac{2}{3} = \frac{2}{3}$  no  $\frac{3}{4} = \frac{3 \cdot \dots}{4 \cdot \dots} = \dots$

2.  $\frac{2}{3} \cdot \frac{3}{4} = \dots$  no  $\dots = \dots : \dots \cdot \dots = \dots$

6) Ievēro un secini kā reizina daļu ar daļu:

$$\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{\dots \dots \dots \dots \dots}{\dots \dots \dots \dots \dots}$$

Likums: .....  
.....

7) Sareizini, pielietojot jauno likumu! (padomā, kā vēl citādi var sareizināt dažos gadījumos!)

1.  $\frac{3}{4} \cdot \frac{2}{5} = \dots$

2.  $\frac{4}{7} \cdot \frac{1}{7} = \dots$

3.  $\frac{3}{8} \cdot \frac{4}{15} = \dots$

4.  $0,2 \cdot \frac{2}{3} = \dots$

5.  $\frac{4}{9} \cdot 0,25 = \dots$

6.  $0,6 \cdot 0,4 = \dots$

7.  $1\frac{2}{3} \cdot \frac{3}{5} = \dots$

8.  $\frac{2}{9} \cdot 2\frac{1}{4} = \dots$

9.  $1,5 \cdot 0,8 = \dots$

10.  $2,5 \cdot \frac{2}{5} = \dots$

8) Padomā, kā ērtāk saprast šādu reizināšanu? (izmantojot likumu, bet kā vēl drīkst domāt un spriest?)

1.  $4 \cdot \frac{1}{2}$  .....

2.  $12 \cdot \frac{1}{4}$  .....

3.  $9 \cdot \frac{1}{3}$  .....

Ko vari secināt? Reizinot ar pamatdaļu, .....!

9) Pārliecinies, ka visu saprati pareizi!

1.  $\frac{1}{4} \cdot \frac{1}{3}$  .....

2.  $\frac{4}{9} \cdot \frac{1}{4}$  .....

3.  $0,6 \cdot \frac{2}{3}$  .....

4.  $1,3 \cdot 0,2$  .....

5.  $3\frac{1}{4} \cdot 4$  .....

6.  $18 \cdot \frac{1}{2}$  .....

7.  $15 \cdot 0,2$  .....

8.  $\frac{2}{3} \cdot \frac{3}{15}$  .....

9.  $\frac{1}{100} \cdot \frac{7}{100}$  .....

10.  $\frac{2}{3} \cdot 2\frac{1}{4} \cdot \frac{1}{2}$  .....

10) Iegaujē atšķirību!

$$\frac{4}{9} \underline{\text{no}} 36 = \frac{4}{9} \cdot 36 = 16, \text{ bet kāda daļa ir } 4 \underline{\text{no}} 9 = \frac{4}{9}$$