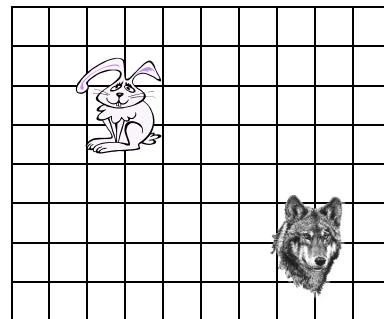
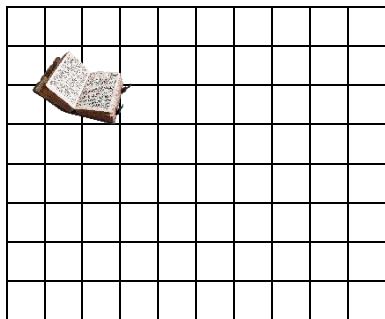


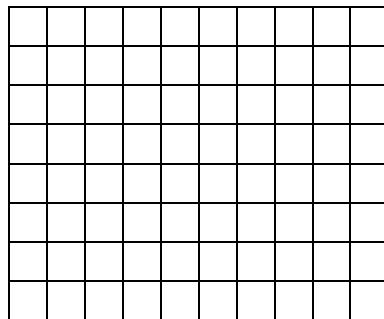
6. \_\_\_\_ klases skolnie \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_.  
(vārds, uzvārds) (datums)

### 3. Punkts koordinātu plaknē

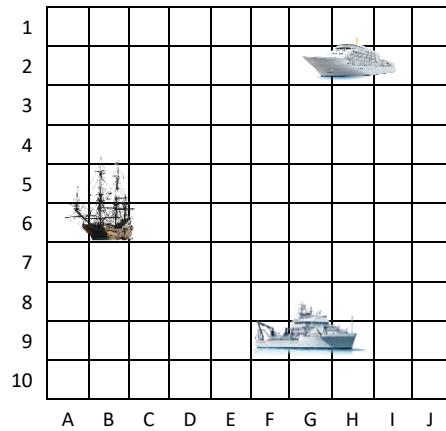
- 1) Nosaki dotās figūras atrašanos rūtiņu tīklā!



- 2) Atliec punktu A rūtiņu tīklā 4 vienības no zīmējumā dotās kvadrāta augšējās malas! (vienna vienība – vienas rūtiņas malas garumā)! .....

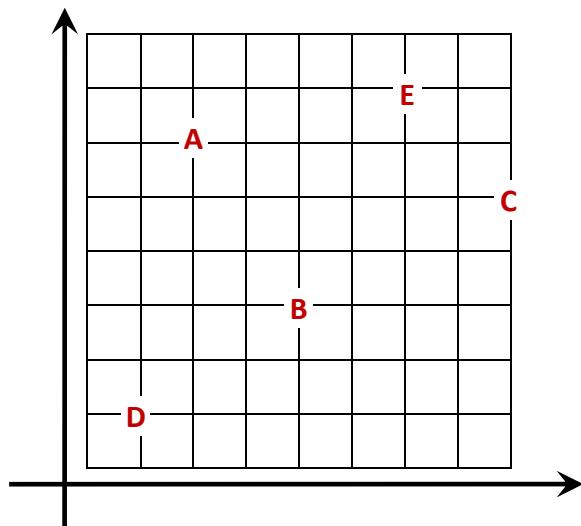


- 3) Atceries kā spēlē „Kuǵos”! Nosaki katras figūras precīzu atrašanās vietu „jūrā”! ....

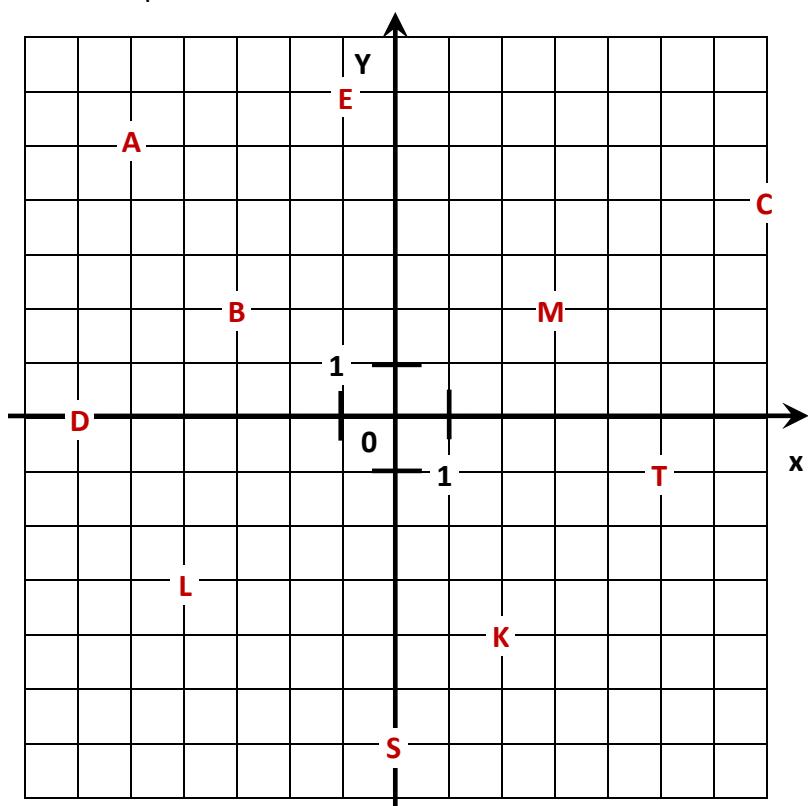


- 4) Secini, ka katra punkta precīzu atrašanās vietu rūtiņu tīklā nosaka ..... (cik?) zināmi fakti! Kas nosaka punkta precīzu atrašanās vietu plaknē?

5) Nosaki precīzu katra burta atrašanās vietu rūtiņu tīklā!



6) Nosaki koordinātu plaknē katra burta koordinātas!

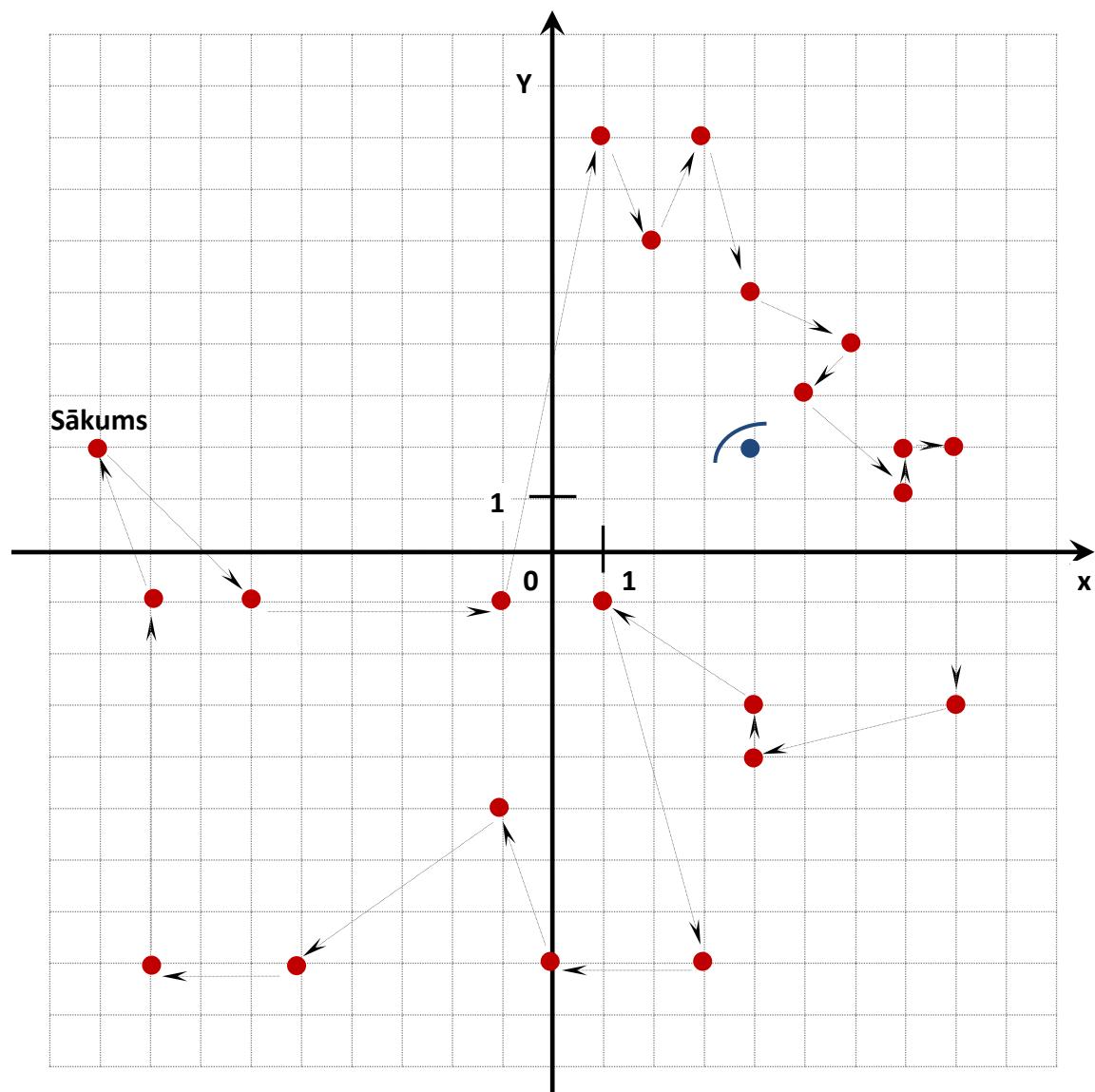


A(.....; .....); B(.....; .....); C(.....; .....); D(.....; .....); E(.....; .....);

M(.....; .....); K(.....; .....); L(.....; .....); T(.....; .....); S(.....; .....);

6) uzdevuma atbildes aiznākamajā lapā.

7) Pārliecinies, ka visu saprati pareizi, nolasot „kucēna” doto punktu koordinātas!



(.....; .....);    (.....; .....);    (.....; .....);    (.....; .....);    (.....; .....);  
(.....; .....);    (.....; .....);    (.....; .....);    (.....; .....);    (.....; .....)  
(.....; .....);    (.....; .....);    (.....; .....);    (.....; .....);    (.....; .....);  
(.....; .....);    (.....; .....);    (.....; .....);    (.....; .....);    (.....; .....);  
(.....; .....);    (.....; .....);    (.....; .....);    (.....; .....).

7) uzdevuma atbildes nākamajā lapā.

6) uzdevuma atbildes

$$A(-5; 5); B(-3; 2); C(7; 4); D(-6; 0); E(-1; 6);$$

$$M(3; 2); K(2; -4); L(-4; -3); T(5; -1); S(0; -6)$$

7) uzdevuma atbildes

$$(-9; 2); \quad (-6; -1); \quad (-1; -1); \quad (1; 8); \quad (2; 6);$$

$$(3; 8); \quad (4; 5); \quad (6; 4); \quad (5; 3); \quad (7; 1);$$

$$(7; 2); \quad (8; 2); \quad (8; -3); \quad (4; -4); \quad (4; -3);$$

$$(1; -1); \quad (3; -8); \quad (0; -8); \quad (-1; -5); \quad (-5; -8);$$

$$(-8; -8); \quad (-8; -1); \quad (-9; 2) \quad \text{un acs } (4; 2)$$